

**ДГ „ СЛЪНЦЕ „ ГРАД ПОПОВО, ОБЩ.ПОПОВО,**  
**ОБЛ.ТЪРГОВИЩЕ,ж.к.“Русаля“бл.37**  
тел./факс :0608/ 42763 ,e-mail: odz.popovo @ abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ: .....

/ Д-р Димитринка Витанова/

Заповед № 8/20.09.2022г.

# **СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ**

**НА ДГ „ СЛЪНЦЕ” ГР. ПОПОВО**

**2020-2024 ГОДИНА**

Стратегията е гласувана на педагогически съвет на 20.09.2022г.

## I. ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията за развитието на ДГ “Слънце“ е комплекс от педагогически идеи и управленски и административни действия, чието изпълнение гарантира утвърждаването на детското заведение като модерна, достъпна и качествена обществена институция. Съхраняването на добрите традиции и достойнства на ДГ очертава бъдещите посоки на действия и резултати чрез търсене на нови потенциални възможности и вътрешни ресурси. Стратегията анализира силните страни и вероятните трудности и проблеми за реализирането ѝ. Затова тя е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, цели, принципи, дейности, определящи нейната структура и съдържание..

Конкуренцията между различните детски градини, високия стандарт на живот ни провокират да превърнем ДГ ”Слънце” гр. Попово в съвременна уникална детска градина и ясла, която нашите деца да посещават с желание, а учителите да намират място за творческата си реализация. Детската градина се стреми чрез своите осемнадесет педагози, които работят в нея, да формира знания и личностни умения у децата за активно взаимодействие със социалната и природната среда, уважение към гражданските права, противодействие срещу проявите на агресия и насилие. Чрез критериите за определяне на допълнителното трудово възнаграждение се повишава ефективността на образователно-възпитателната работа, като се мотивират педагозите за непрекъснато усъвършенстване на собствената си дейност и уменията за работа в екип.

Най-важното е ДГ “Слънце“ да отстоява своята значимост, специфичност, важност и неповторимост за развитието на малкия човек - детето. По този начин предучилищният период ще провокира и определя необходимостта от промени и в другите звена на образователната система. Животът на детето в детското заведение трябва да бъде един изпреварващ модел на предстоящия му пълноценен граждански живот.

## II. МИСИЯ

Мисията на ДГ “Слънце“ определя основните цели в стратегията, посоките на развитие, направлението на главните усилия на педагогическия колектив и посланието, което отправя към своите възпитаници и обществени партньори.

Мисията на ДГ “Слънце“ е чрез иновативен, гъвкаво и личностно-ориентиран възпитателно-образователен процес:

- Децата да получат пълноценни знания, умения и компетентности;
- Да подкрепят и вярват в потенциалните възможности на всяко дете, за да се изградят като свободни и морални личности, способни да работят и живеят заедно, да общуват по между си, да поемат отговорности;
- Да развиват творческите си заложби и способности;
- Да изградят умения и навици за здравословен начин на живот;
- Детското заведение да се утвърди като конкурентноспособен и привлекателен център за всички деца от района, подлежащи на задължително обучение.

- Да се осъвременят подходите в педагогическото общуване, съобразно динамиката на средата и изискванията на времето, в което децата растат;
- Да се привлече родителската общественост за активно включване в процеса на възпитание и обучение на децата и подкрепа на детското заведение.

**НАШАТА МИСИЯ Е „ЗА ДЕЦАТА С ГРИЖА И ЛЮБОВ“**

### **III. ВИЗИЯ**

Визията е реалистична, краткосрочна и дългосрочна картина на настоящето и бъдещето на детската градина.

- Място, където детето се чувства щастливо, защитено, разбирано и подкрепяно.
- Уютна функционална и предпочитана образователна среда за децата, където се гарантира тяхното умствено, емоционално, социално, личностно и здравно- физическо развитие, постигнато чрез разнообразни дейности;
- Център за родители, търсещи и намиращи подкрепа, сътрудничество, педагогическа информация.
- Средище на хора, които обичат децата и професиите си, поддържат квалификацията си на съвременна равнище, стремят се към висока професионална реализация, удовлетворени са от работата си, отворен за идеи и новости екип;
- Съчетаване на разнообразни форми на обучение и възпитание;
- Възпитателно-образователен процес на високо ниво с използване на иновативни, информационни технологии;
- Работа с талантиливи деца;
- Работа с деца с неравностойно социално положение;
- Работа с деца със специални образователни потребности;

**НАШАТА ВИЗИЯ: ДЕТСКАТА ГРАДИНА – МОДЕРНА ВЪЗПИТАТЕЛНО – ОБРАЗОВАТЕЛНА ИНСТИТУЦИЯ, ПРЕДПОЧИТАНА ОТ ДЕЦАТА, ОСИГУРЯВАЩА ИМ РАВЕН ШАНС И КАЧЕСТВЕНО ОБРАЗОВАНИЕ, ЧРЕЗ СЪЧЕТАВАНЕ НА ДОБРИТЕ ТРАДИЦИИ И МОДЕРНИЗАЦИЯ НА ПРОЦЕСИТЕ.**

## IV. ЦЕННОСТИ И РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ НА СТРАТЕГИЯТА

- Поставяне на детето в центъра на педагогическите взаимодействия.
- Прилагане на принципите за толерантност и избягване на насилие;
- Позитивно педагогическо взаимодействие;
- Подкрепа на децата и техните семейства (деца в риск, деца с физически увреждания, деца с езиково-говорни нарушения).

## V. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПРИОРИТЕТИ

### 1. Стратегически приоритети

- Прилагане на образователни технологии с доказана иновативност;
- Стимулиране творческо развитие на децата, на детската игра и познание; създаване на позитивна образователна среда;
- **Постигане на успешна социализация на детската личност в условията на детското заведение;**
- Сътрудничество за създаване на поведенчески модели у деца и възрастни за създаване на благоприятна семейна и обществена среда.

### 2. Приоритетни направления в дейността на детското заведение:

- Непрекъснато повишаване качеството и ефективността на предучилищното образование и възпитание;
- Усъвършенстване системата за постоянното повишаване квалификацията и перманентно обучение на учителите и служителите;
- Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на децата и нарастващата взискателност на родителите. Подобряване на работата с деца с емоционални, интелектуални и физически затруднения;
- Активно и ползотворно взаимодействие с родителската общност;
- Осигуряване на широк спектър от нерегламентирани форми за свободното време на децата и създаване на условия за тяхната изява, инициатива и творчество;

Участие в национални и регионални програми и проекти

## VI. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

### Глобална цел:

- Изграждане на иновационна образователна среда за достъп и равен шанс за предучилищно възпитание на всички деца чрез прилагане на адекватна и гъвкава програмна система, съобразно променящите се специфики за всяка учебна година. Оптимизиране на възможностите на детското заведение да се превърне в център за образователна, културна и социална дейност не само като краен продукт, но като атмосфера, дух и начин на мислене за осъществяване на многостранни инициативи, осъществявано чрез висококвалифицирана, мотивирана и загрижена педагогическа общност в доминиращите условия за прилагане на игрова дейност и екологосъобразно поведение.

### Подцели:

- Създаване на екип за иновационен опит в детската градина за повишаване качеството на работа в цялата градина – ориентация към успех;
- Създаване на условия и възможности за избор и включване в значими дейности, адресирани към индивидуалните потребности: на децата (кътове, материална база, дейности, ателиета, школи) и на учителите (работна среда, работно поле за изява);
- инициране на нов стил на управление за приспособяване на детската градина към постоянно изменящата се среда, за стимулиране адекватната реакция на успехите и неуспехите и др.
- Активизиране работата на родителската общност.
- Провеждане на вътрешни квалификации за прилагане на иновационен опит и повишаване качеството на работа в градината;
- Поддържане на условия и възможности за избор и включване в допълнителни дейности, съобразно индивидуалните потребности и интереси на децата (кътове, материална база, дейности) и на учителите (работна среда)
- 

## VII. ДЕЙНОСТИ ПО ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

- Обогащане и усъвършенстване на вътрешно методическата дейност;
- Използване на иновативни методи и форми на взаимодействие;
- Насърчаване на учителите за работа в екип
- Установяване на такива отношения с родителите, които дават възможност съвместно да се работи за развитието на децата;
- Осигуряване на стимулираща възпитателно образователна среда;
-

## VIII. СТРАТЕГИЧЕСКИ ПЪТИЩА ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

- Поддържане на хуманна, функционална и оптимална образователна среда;
- Стимулиране развитието на професионалната компетентност на педагогическите екипи, отговаряща на образователните изисквания и потребности;
- Взаимодействие и сътрудничество със семейството и обществеността;
- Работа в екип, добра комуникация и споделяне на опит.

## IX. ПРИНЦИПИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

- **Ориентираност към личността** Най-важната задача за нас, е успехът на отделната личност;
- **Равен достъп** - Всяко дете постъпило в детското заведение има право да получи качествено образование, което отговаря на нуждите и способностите му;
- **Сътрудничество** - Успешната образователна и възпитателна политика се основава на широко участие в сътрудничество с други институции;
- **Отговорност** - Всички членове на педагогическата колегия и помощно-обслужващия персонал, ангажирани в образователната, възпитателната и обслужващата дейност, носят отговорност за постигане на трайни ефекти с дългосрочно въздействие;
- **Гъвкавост** - Образователната и възпитателната дейност да е ориентирана към многообразните личностни потребности и да предоставя възможности за свободен избор на децата;
- **Единство в многообразието** - Обучението, подготовката и възпитанието на децата се осъществяват в рамките на единна културно-образователна среда, която създава гаранции за защита и развитие на отделните култури и традиции в рамките на образователната политика на детското заведение и общо културно-езиково пространство;
- **Новаторство** - Педагогическият екип е отворен за възприемане на нови подходи и философии с цел постигане на по-добри резултати в работата;
- **Отчетност** - Всички участници в образователната и възпитателната дейности отговарят и се отчитат за своите действия с цел осигуряване на ефикасност, ефективност и резултатност;
- **Ефективност** – Изразява се в динамично управление, реализация и обвързване на ресурсите с постигнати конкретни резултати, оценка на миналия опит и бъдещото въздействие;
- **Законосъобразност** - Всички цели, приоритети, мерки и конкретни действия да съответстват на законните и нормативните актове

## **Х. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА НА ДЕЙСТВИТЕЛНОТО СЪСТОЯНИЕ НА ДЕЙНОСТТА НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА И МЯСТОТО Й В СИСТЕМАТА НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ В НАСЕЛЕНОТО МЯСТО**

### **Х.1. Анализ на състоянието на детската градина и външната среда**

ОДЗ „Слънце”/основна сграда/ е създадено през 1974г. Намира се в западната част на гр. Попово, в ж.к. „ Русаля ”. Благоприятното разположение на детското заведение в район екологически чист, без замърсители, намиращ се в съседство на МБАЛ „ Проф. Иван Маринов”, ОУ ”Никола Й. Вапцаров”, Професионална гимназия по Селско стопанство, допринасят да се обгрижват, обучават и възпитават деца от 10м. до 7 години.

Социална потребност е съществуването на детска градина и детска ясла, тъй като част от родителите са ангажирани в трудовата дейност на Общината и има необходимост от такова специализирано звено, осигуряващо на всяко дете правото за развитие и възпитание в комфортна, социално педагогическа среда и материални условия отговарящи на здравно – хигиенните изисквания.

До 01. 03 2009г.в заведението функционират 5 гр. детска градина и 1 група детска ясла.

От 01.03.2009г. в ОДЗ ”Слънце” яслените групи стават 2, а от 01.09.2010г. са причислени група с. Медовина и група с. Славяново.Присъединените групи функционират 6 години. На 01.09.2016г е закрыта групата в с. Медовина поради намаляване на броя на децата посещаващи детската градина . Причината за това е, че възпитаниците са от социално слаби семейства и безработни. Селото се намира близо до града и миграционните процеси се наблюдават и там. През учебните години тенденцията е към записване на децата в ДГ“Слънце“ Попово, които ежедневно се извозват с автобус собствен превоз на ОУ”Н.Й. Вапцаров”.

От 01.09.2016г.,Група с. Славяново премина към ДГ“Зарайск“.

От 01.09.2016г.,ОДЗ „Слънце“се обедини с ДГ“Пролет“ и се превърна в ДГ“Слънце“ с две сгради: бившата ДГ“Пролет“/допълнителна сграда/ намираща се на ул.“Пирин планина“№14 в централната част на гр. Попово и основна сграда с адрес ж.к.“Русаля“№37

Групите в ДГ „Слънце” са : 7 групи предучилищна възраст и 1 яслена група.

Всички групи в ДГ”Слънце” са с максимален брой деца 24 в Детската градина и 18 деца в детската ясла. Това е резултат от добрите условия в детското заведение- добра материална база, отличен професионален микроклимат, отлични отзиви от родителската общност за работата на персонала. Но през последната година социалната и демографска среда в ж.к.“Русаля“ се характеризира с особености, типични за времето в което се живее на територията на град Попово и околните села. Те следват основните процеси в икономическото развитие: рязко намаляват доходите, безработица, демографски срив и др., а от друга страна има сериозни миграционни процеси, характеризиращи се с вливането на много млади хора от провинцията в големия град. Основният извод, който може да се направи е,че обективният демографски процес за намаляване броя на децата в ПУВ в страната важи за района, в който се намира детската градина. Децата намаляват и това ще продължи и през следващите години.

Същата е картината и в квартала където се намира допълнителната сграда.Населението застарява, много млади хора напускат гр.Попово и децата с всяка изминала година намаляват.

Сградите- основна в ж.к.“Русаля“ и допълнителна на ул.“Пирин планина“ са двуетажни. Архитектурно много добре оформени, създаващи уюта на дома. Всяка градинска група има самостоятелни помещения за възпитание, обучение, игра, сън и др. Двете сгради са санирани. Извършен е външен ремонт включващ демонтаж на съществуваща дограма; доставка и монтаж на PVC дограма; вън. мазилка и цветно оформяне на фасади; покривна конструкция на тераси.

Вътрешен ремонт- вътрешна топло- изолация на тавана на II етаж; ламиниране на паркет по подовете; топло изолационен слой на I етаж; теракот по коридирите; поставяне на енергоспестяващи осветителни тела; ремонт на терасите .

Сградите са построена по типов проект - характеризират се с раздвиженост, функционалност и простор.Основната сграда разполага с помещения за шест групи /четири групи детска градина и две ясла/.А в Допълнителната сграда са разположени 3 групи Детска градина. Всяка една от тези групи включва в разпределението си занималия, спалня, сервизни помещения, фойе с гардероби за децата, офис.Разполагат с кухненски блок, котелно помещение , складови и перални помещения разположени на първия етаж. Административните блокове включват медицински кабинет, кабинети на директор , методичен кабинет, кабинет на Касиер-домакин.

Условията за възпитание и образование в детското заведение са много добри, жизнената среда на децата отговаря на изискванията за безопасност, естетика и комфорт, интериорът и подредбата на групите са съобразени с възрастовите и индивидуални потребности на децата. В подготвителните групи са създадени оптимални условия за доминираща учебна дейност, набавени са учебни помагала и пособия за подлежащите на задължително училищно обучение. За психологическия и физически комфорт и удобство на децата, учителите и помощния персонал са обособили просторни и удобни занимални с достатъчно осветление, обзаведени със съвременни кьтове за игра на децата, телевизор, видео и DVD плейър, бели магнитни дъски, подходящи за възрастта на децата играчки, съвременни нагледни материали за подрастващите, книжки и др., обособени спални помещения с цветно детско спално бельо - различно за всяка група, гардеробчета и санитарни възли. Подреддането на материално-техническата база и цветовото оформяне на помещенията във всяка група са съобразени с ергономичните норми и правилата за охрана на труда и са дело на екипа от съответната група.

В ДГ“Слънце“ има установен пропускателен и санитарно-епидемиологичен режим, хигиенни условия, рационално и здравословно хранене на децата. Седмичното меню ежедневно се поставя на таблата за информация на всички родители в съответните възрастови групи. В двора на ДГ“Слънце“ ж.к.“Русаля“ са разположени площадки за всички групи, оборудвани с различни уреди и пясъчници, където децата играят спокойно и с удоволствие. Не такава е картината на площадките в ДГ“Слънце“ ул.“Пирин планина“№14.Като крещяща необходимост се отчита подмяна на настилката в дворното пространство и поставяне на съвременни пособия и уреди за игра тъй като наличните уреди и пособия са морално остарели и част от тях корозирали въпреки усилията на екипа за опазването им . Не отговарят на съвременните изисквания на наредбата за дворовете и кьтовете за игра.За сигурността на заведението е инсталиран СОТ в двете сгради.



## Х.2. Деца

<p>В ДГ “Слънце“ се приемат деца на възраст от 10м. до 7 г. по желание на родителите ,съгласно разпоредбите на ЗПУО и Община Попово, като групите се сформират по възрастов принцип и правила за прием на деца на Община Попово. Не се допуска подбор по пол етнически, религиозна социална принадлежност или по друг диференциращ признак. Зачитат се Конвенцията за правата на детето , Закона за закрила на детето, Конституцията на Република България.</p>	
<p><b>Силни страни</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1.Приемат се деца със СОП.</li><li>2.Осъществена е приемственост детска ясла – детска градина– училище.</li><li>3.Осигурена е психолого-педагогическа подкрепа на нуждаещите се деца от детското заведение.</li><li>4.Функционират логопедични групи за деца с езиково-говорни нарушения.</li><li>5.Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика.</li><li>6. Осъществено е задължително предучилищно образование на децата от 4 годишна възраст.</li></ol>	<p><b>Затрудняващи моменти:</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. В ситуация на пандемия или епидемия институцията работи съобразно актуалните указания на МЗ и на МОН.</li><li>2.Има очертан демографски срив</li><li>3. Увеличен брой на децата в групите,водещ до напрежение и невъзможност за индивидуална работа.</li></ol>

### Вътрешен потенциал

- Стимулиране познавателната активност на всяко дете и позитивното общуване между децата.
- Туширане напрежението, тревожността и агресивните прояви.
- Диагностициране на изоставането или избързването в развитието и създаване на адекватни условия за индивидуално прогресивно развити
-

### Х.3. Кадрово обезпечаване и повишаване на квалификацията

Силни страни	Затрудняващи моменти
<p><b>Силни страни:</b></p> <p>1.Постижение е кадровото осигуряване с високо образовани и квалифицирани учители. В детската градина се създават за тях научни, организационни и финансови условия и предпоставки за непрекъснато професионално и кариерно развитие. В образователно-възпитателната си работа с децата от 3 до 7 годишна възраст, педагозите се съобразяват с европейските и световните тенденции при подготовката на децата за училище, отговарят адекватно на новите предизвикателства в сферата на образованието през 21 век. Стремежа е да се постигне най-добро интелектуално, социално-емоционално, мотивационно и психическо развитие на детето преди да постъпи в първи клас.</p> <p>2.Повишава се квалификацията на учителите чрез квалификационни курсове в и извън детската градина. С професионално-квалификационни степени са: I ПКС – 2, II ПКС-9; III ПКС-1; IV ПКС-2 и V-2. Директорът и 2 педагози са с второ висше образование, което е предпоставка за висока и ефективна степен на възпитателно-образователния процес.</p> <p>3.Всички учители са със сертификати за реализирани квалификационни курсове по темите “Компютърна грамотност”, “Методика на обучение по безопасност на движението”, „Детето и детската градина- диагностика и взаимодействие”.</p> <p>4. Директорът и учителите от детската градина са автори на книги и многобройни статии в специализирания педагогически печат /списания и вестници/, посветени на децата в предучилищна възраст и на работата на предучилищните педагози с тях</p> <p>5. Продължава тенденцията интересът към допълнителни квалификации и преквалификации да расте.</p>	<p>1.Феминизиране на учителския състав – 100% от учителите са жени.</p> <p>2. Тенденция към застаряване на учителския състав.</p>

### Вътрешен потенциал:

- ✓ Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на цялата градина.  
Обмяна на опит и оказване на квалификационна помощ на ново постъпили

### Х.4. Учебна и игрова база

Силни страни	Затрудняващи моменти:				
<p>● В детската градина има библиотека с разнообразна база от литература, учебни помагала, научна периодика и др. за предучилищно възпитание и подготовка</p> <table border="1"><thead><tr><th data-bbox="212 730 1120 786">Перспективи за развитие</th></tr></thead><tbody><tr><td data-bbox="212 786 1120 954">Анализ на потребностите и на нуждите от развитие и осъвременяване на учебната и игрова база на детската градина. Доразвиване и обогатяване за провеждане на съвременен възпитателно-образователен процес.</td></tr><tr><td data-bbox="212 954 1120 1082">Перманентно обновяване и обогатяване на библиотечния фонд по различните образователни направления за предучилищното възпитание и подготовка</td></tr><tr><td data-bbox="212 1082 1120 1209">Създаване на интерактивна площадка за обучение и възпитание по Безопасност на движението в дворното пространство</td></tr></tbody></table>	Перспективи за развитие	Анализ на потребностите и на нуждите от развитие и осъвременяване на учебната и игрова база на детската градина. Доразвиване и обогатяване за провеждане на съвременен възпитателно-образователен процес.	Перманентно обновяване и обогатяване на библиотечния фонд по различните образователни направления за предучилищното възпитание и подготовка	Създаване на интерактивна площадка за обучение и възпитание по Безопасност на движението в дворното пространство	<p>В ДГ "Слънце" липсват специализирани кабинети:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▼ Физкултурен комплекс, оборудван с всички съоръжения, уреди и пособия за общоразвиващи упражнения, изпълнение на основни двигателни действия/ ходене, бягане, скачане, катерене, лазене, провиране, хвърляне и др./, подвижни игри и спортно подготвителни игри/ мини баскетбол, мини волейбол, футбол на малки врати, хандбал и др/.</li><li>▼ Музикален салон- използващ се самостоятелно, за музикално-творческа активност на децата и за съвместни празници с родители и гости.</li><li>▼ Учебна зала за подготвителната група за училище оборудвана с ергономични чинове и столчета.</li><li>▼ Кабинет за възпитание и обучение по Безопасност на движението – пълно оборудване</li><li>▼ Компютърна зала за индивидуална работа на децата</li></ul>
Перспективи за развитие					
Анализ на потребностите и на нуждите от развитие и осъвременяване на учебната и игрова база на детската градина. Доразвиване и обогатяване за провеждане на съвременен възпитателно-образователен процес.					
Перманентно обновяване и обогатяване на библиотечния фонд по различните образователни направления за предучилищното възпитание и подготовка					
Създаване на интерактивна площадка за обучение и възпитание по Безопасност на движението в дворното пространство					

**Х.5. Дейности**  
**Х.5.1. Възпитателно- образователна дейност**

Силни страни	Затрудняващи моменти:
<p>● Цялостната дейност на педагогическия екип е насочена към осъществяване на пълноценно педагогическо взаимодействие между учител и дете чрез създаване на емоционален комфорт и подходяща атмосфера, която събужда доверие, интерес и мотивация у детето за усвояване на знания, умения и отношения.</p> <p>● Използват се разнообразни нагледни и действени методи, средства, похвати, очертават се проблемни ситуации, в които децата са активни участници.</p> <p>● В ДГ „Слънце” се работи по Програмна система на детската градина като се използват учебните помагала “Пътечки” на издателство „Булвест”.</p> <p>● Спазват се принципите за научност, обективност и конкретност. Организацията на предметната среда е съобразена с възрастта на децата в групата. Функционалността в занималнята се постига чрез оформяне на различни кътове за дейности по избор.</p> <p>В своята ежедневна дейност колегията на ДГ ”Слънце” полага максимални усилия в следните направления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• задължителна предучилищна подготовка, която осигурява възможност на всички деца за достъп и равен шанс за успешно училищно обучение; Работа с деца със СОП</li> <li>• осигуряване на здравословни и безопасни условия за възпитание, обучение и труд;</li> <li>• организиране на обучението по безопасност на движението по пътищата;</li> <li>• организация на обучението за действия при бедствия, аварии, катастрофи, пожари и оказване на първа помощ;</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b><u>По време на Covid 19</u></b></p> <p>▼ <b>1.1. Педагогическият персонал</b> осъществява педагогическо взаимодействие с децата записани за предучилищно образование в ДГ “Слънце” възможно, от разстояние в електронна среда чрез използването на информационните и комуникационни технологии със съгласието и участието на родителите. При изпълнение на своите задължения педагозите изпълняват указанията на Министъра на МОН за осъществяване на обща и допълнителна подкрепа.</p> <p>2. Педагогическите специалисти подбират използваните ресурси в съответствие с възрастта на децата.</p> <p>3. Продължителността на педагогическото взаимодействие се определя в съответствие с възрастта на децата, но не надвишава 30 минути дневно. Взаимодействието пред екран е допустимо само за децата от подготвителните групи.</p> <p>4. Обучението в електронна среда от разстояние се извършва като се спазва седмичното разписание по групи.</p> <p>5. Познавателните книжки се раздават на родителите на децата по график и при строго спазване на противоепидемичните мерки.</p> <p>6. Екипите по групи ежедневно отбелязват в дневниците използваните ел.ресурси, създадени от тях видеа и презентации за съответната тема по образователни направления за деня.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• интеграция на децата от етническите малцинства;</li> <li>• правата на детето;</li> <li>• изграждане на иновационна образователна среда и съвременен мениджмънт;</li> <li>• качество на детското обучение и качество на педагогическите услуги за деца;</li> <li>• проявяване на професионална компетентност при адаптиране на планове за обучение съобразно образователните нужди на децата;</li> <li>• осигуряване на възможности на всички деца за развитие, като се диференцира обучението съобразно техните нужди;</li> <li>• осъществяване на избор и прилагане на разнообразни образователни стратегии и техники, които са необходими за целите на обучението;</li> <li>• системно диагностициране на резултатите от образователния процес в контекста на избор на подходящи образователни стратегии;</li> <li>• проследяване на динамиката в детското развитие и оценяване на опита на децата;</li> <li>• използване на индивидуалната и груповата форма на работа с децата;</li> <li>• разбиране и отчитане на динамиката на груповото поведение;</li> <li>• работа в екип;</li> <li>• познаване и използване на различни техники на общуване за стимулиране на интереса сътрудничеството в групата;</li> <li>• възпитаване на толерантност и уважение към индивидуалните и културните различия</li> </ul>	<p>7. Директорът одобрява график за работата на педагогическите специалисти, свързана с комуникацията със семействата и децата.</p> <p>8. Разпределението на педагогическите ситуации по ОН/образователно направление/ се осъществява по актуализирано седмично разпределение за срока на извънредното положение, като в него се предвижда поне по една ситуация за всяко образователно направление. Конкретната дейност по ОН се определя от съответния учител, като не се очаква провеждане на педагогически ситуации в електронна среда, а поддържане на връзка със семейството и децата и предоставяне на конкретни указания и подкрепа на родителите.</p> <p>9. Учителите в групи се редуват като планират дейностите си за всяка една седмица, като разпределят взаимодействието с децата в групата. Особено подходящо е организиране на дейности, подчинени на обща тема за период, определен от учителя.</p> <p>10. Педагозите се стараят да изпращат материали, насърчаващи физическата активност</p> <p>11. Проследяване на постиженията на децата от осъщественото педагогическо взаимодействие в електронна среда от разстояние се извършва чрез наблюдение от страна на педагозите и обсъждане с родителите.</p> <p>12. Педагогическите специалисти изготвят отчети, за извършената работа.</p>
---	--

## X.5.2.СЪВМЕСТНА ДЕЙНОСТ С РОДИТЕЛСКАТА ОБЩНОСТ

Силни страни	Затрудняващи моменти:
<ul style="list-style-type: none"> <li>● С помощта на родителската общност в I –II възрастови групи се обезпечава възпитателно-образователния процес с учебни помагала за индивидуална работа с всяко отделно дете.</li> <li>● По желание на родителите се откриват всяка учебна година временни групи, за провеждане на следните <b>допълнителни педагогически услуги: английски език</b> - чуждоезиково обучение –прави се с убеждението, че качествено обучение по този език е абсолютно необходимо за приобщаването на детето към културата и традициите на най-развитие страни в света/; <b>изобразително изкуство; народни танци,модерни танци и футбол.</b> Учебните програми са хармонично балансирани със заниманията по тези дейности и децата не се преуморяват. На равнище детска градина преподавателите им прилагат иновационни технологии в своята област, учебни игри, многобройни тестове и използват индивидуалния подход към всяко отделно дете.</li> <li>● В българският празничен календар се наблюдават определени моменти, които събират житейските грижи, възжеленията и надеждите на българина за предстоящата стопанска дейност и резултатите от нея, за благополучието в дома и семейството, за продължението на рода. Ето защо, всяка учебна година се организират и осъществяват по авторски сценарии на учителите съвместни с родителите спектакли на различна тема от този календар - 8 –ми март; Великден открити моменти; Тържествено изпращане на бъдещите първокласници.</li> <li>● Децата съвместно с родителите празнуват Коледа, Баба Марта, 8 ми март.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ Недостатъчно на брой открити педагогически практики пред родителската общност.</li> <li>▼ <b>По време на Covid 19</b> ангажираност на родителите с образователния процес. Създаване условия за педагогическо консултиране и обучение на семействата по теми от научната педагогика, психология и др., свързани с детето в предучилищна възраст</li> <li>▼Провеждане на празници с родителите в електронна среда.</li> </ul>

### Цели за постижение:

- ☺ Постигане на висока и стимулираща цялостна дейност в детската градина с култура, добър климат, взаимодействие и сътрудничество между учители, родители, деца .
- ☺ Изграден сайт - място в интернет с възможности и информация за детската градина под формата на текст, графика, видеоклип, музика и др.. Сайтът дава възможност на родителската общност да получи максимално точна и пълна информация за това, което я интересува, както и ръководството да получава обратна връзка, мнения и препоръки за бъдеща дейност. Сайтът е реклама в интернет и дава неограничени възможности за комуникация с потенциални родители.

### Х.5.3. СЪВМЕСТНА ДЕЙНОСТ С ДРУГА ОБЩЕСТВЕННОСТ

Силни страни	Затрудняващи моменти:
<p><b>1. Връзки с Общински структури и културни институции– с Община Попово.</b> / поддръжка ремонти и др., на сграда и дворно пространство, отглеждане, възпитание и обучение на децата и т.н</p> <p><b>Съвместна работа с НЧ „Св.св.Кирил и Методий“ Попово</b></p> <p><b>2.Връзки с МБАЛ „ Проф. Иван Маринов”, РЗИ.</b> По посока на проблемите, свързани с безопасни условия на възпитание, обучение и труд:</p> <p><b>3.Връзки с образователни институции</b> с МОН, РУО на МОН Търговище, СУ „Св. Климент Охридски” факултет “Педагогика”, с училищата- ОУ „Н.Й. Вапцаров”, ОУ „Любен Каравелов; Издателства за учебна литература / „Просвета”, “Слово”, „Анубис“, “Булвест</p> <p>По посока на възпитателно-образователната работа с децата и повишаване на квалификацията на учителите</p> <p><b>4.Връзки с ДГ в страната</b> ЦДГ 64 „Вяра, Надежда и Любов” в София. ,ДГ“Слънчо“ гр. Свищов и др. градове</p> <p>.</p> <p><b>5.Връзки с неправителствени организации</b></p>	<p>▼ Нетрайни контакти с неправителствени организации</p> <p>▼ Липсват изявени личности – общественици, бизнесмени, хора с активни граждански позиции, които да работят с желание за децата.</p> <p>▼ Управление на образователната система от хора, а не от правила.</p> <p>▼ Не е достатъчно свършена нормативната уредба.</p> <p>▼ Не е достатъчна мобилизацията на заинтересованите страни.</p>

--	--

### X.6. Финансиране

Силни страни	Затрудняващи моменти:
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Обезпечено е финансирането на ДГ „Слънце” със средства от Държавния бюджет посредством Общинския бюджет. Според Закона за НП основен източник за изграждане, реконструкция и модернизация на МТБ в детската градина са общината и държавата.</li> <li>● Средствата могат да се осигурят и чрез спонсорите като се използват алтернативни източници: държавни предприятия и частни фирми</li> <li>● Въведени държавни стандарти за 4,5 и 6 годишните деца</li> <li>● В детското заведение е въведена и функционира национална програма за диференцирано заплащане на учителите. Има създадено и функциониращо кариерно развитие по Постановление №254/26.10.2009г. на МС</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▼ Не е достатъчно оценен и обезпечен трудът на учителя.</li> <li>▼ Не достатъчно възнаградена професионалната квалификация.</li> </ul>



Директор:

/Д. Витанова /

**ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ**  
ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДЕТСКА ГРАДИНА „Слънце“  
ЗА ПЕРИОДА 2020 – 2024 г.

<b>Основни дейности</b>	<b>Конкретни дейности</b>	<b>Очаквани резултати</b>	<b>срок</b>	<b>отговорник</b>	<b>Необходимо финансиране</b>
Административно-управленска дейност	1.Търсене на контакти с институции, фондации и организации за подпомагане дейността на детската градина.	Решаване на проблемите.	постоянен	Директор, учители, помощен персонал	От спонсори
	2. Разработване на активно работеща интернет страница –сайт на детската градина.	Повишаване авторитета на ДГ	постоянен	Директор, логопед	От бюджета на ДГ
	3.Участие в проекти и програми (общински, регионални, национални, международни).	Подобряване на дейностите в ДГ	През годините	Директор	От проекти, от бюджета на ДГ, от Общината
	4.Търсене на допълнителни средства за финансиране на дейностите.	Привличане на спонсори.	постоянен	Директор, педагози	От дарители
	5. Реализиране на ефективна рекламна кампания за постиженията на детската градина - поддържане на facebook	Популяризиране работата на ДГ	постоянен	Директор	От бюджета на ДГ

	профил на ДГ с възможности за поставяне на въпроси, даване на мнения и предложения.				
Образователно-възпитателна дейност	1.Изграждане на иновационна образователна среда чрез използване на съвременни методи и подходи за развитие – автодидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми и др.	Развитие на способностите на децата	Постоянен	Директор, учители	От бюджета на ДГ
	2.Проследяване на динамиката в детското развитие и оценяване на опита на децата чрез използване на системата на диагностиката като задължителна практика. Създаване на набор от апробирани тестове за всяка група.	Овладяване в максимална степен на държавните образователни стандарти за предучилищно възпитание и подготовка	Постоянен	Директор, учители	От бюджета на ДГ
	3.Включване на дейности, които са насочени към индивидуалните особености и потребности на децата. Сформиране на допълнителни дейности по интереси – заплащани от родителите: - танци; - английски език;	Развитие на индивидуалните заложби на децата. Приобщаването им към общочовешките и национални ценности, добродетели, култура и традиции.	2020-2024	Директор, учители	От родителите

	-изобразително изкуство; -футбол				
	4.Реализиране на План за повишаване и насърчаване на грамотността на ДГ .	Повишаване грамотността както на децата, така и на техните родители.	2020-2024	Директор, учители ; главен учител	От бюджета на ДГ
	5.Актуализиране и прилагане на мерки за намаляване отсъствията на децата и преждевременно напусналите ДГ.	Намаляване броя на неизвинените отсъствия на децата и отпадането им от детска градина	2020-2024	Директор, учителите	От бюджета на ДГ
	6.Планиране на ефективни мероприятия за работа с родителите, обществени организации и институции, отворени към проблемите на детското заведение.	Привличане на родителите като активни участници в живота на детското заведение	2020-2024	Учители	От бюджета на ДГ
Квалификационна дейност	1. Развитие на социалните компетенции на педагогическите кадри чрез периодично актуализиране на знанията; усвояване на нови методи на преподаване; обучение по ИКТ	Повишаване квалификацията на учителите	2020-2024	Учители	От бюджета на ДГ
	2. Обмяна на опит – между педагозите – по проблемни области.	Поддържане на високо качество и ефективност при осъществяване на УВП	През годините	Директор, учители	От бюджета на ДГ

	3. Осигуряване условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.	Повишаване на личностните и професионални компетенции на учителите	През годините	Учители	От бюджета на ДГ и собствени средства
Социално-битова и културна дейност	1. Закупуване на съвременни компютри в групите в основна и допълнителна сграда.	Използване на съвременни технологии	2020-2024	Директор	От дарители
	2. Подобряване екстериора и функционалността на двора в ДГ „Слънце“: поставяне на уреди за игра, оформяне на цветни градинки.	Основно преустройство на част от дворното пространство за игри	2020-2024	Директор	Проекти
	3. Изграждане на мини площадка по БДП в двора на основна и допълнителна сграда в ДГ „Слънце“ в гр. Попово.	Изграждане на навици у малките за безопасно движение и култура на поведение на улицата	2020-2024	Директор и КБДП	От бюджета на ДГ и спонсори
	4. Осигуряване на образователни компютърни програми за децата от всички групи	Използване на съвременни компютърни технологии	2020-2024	Директор	От бюджета на ДГ
	5. Осигуряване на медицински и здравен мониторинг на персонала и децата в ДГ.	Поддържане физическа работоспособност	През годините	Мед. специалист, директор	От Общината
	6. Организиране на различни дейности – спортни, културни дейности и др.	Включване на родителите в организирани	През годините	Директор, учители	От бюджета на ДГ

		спортни дейности			
Финансово осигуряване	1.Финансиране от държавния и общинския бюджет.		2020-2024	Директор, учители	От бюджета на ДГ
	2.Разработване на проекти с външно финансиране	Решаване на проблемите	2020-2024	Директор, учители	От проекти
	3.Привличане на спонсори.	Мобилност на мениджърските и управленските функции на директора.	2020-2024	Директор, учители	От дарения
	4.Собствен труд на служители на детската градина.	Гъвкавост и вариативност в организацията на материалната среда.	2020-2024	Директор, учители	От дарения
	Безвъзмезден труд за ремонти и дейности, фирми и сдружения .		2020-2024	Директор, учители	От дарения

## ЕТАПИ И СРОКОВЕ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

Стратегията ще се реализира в периода 2020 -2024 година в три етапа.

### **I етап - Организационно - подготвителен / 2020-2021 година/:**

- Разработване на документацията за успешно реализиране на дейностите в съответствие със стратегията;
- Създаване на условия/кадрови, материално-технически и др./ за успешно реализиране на дейностите;
- Начало на реализиране на дейностите.

### **II етап - Корекционно - развиващ / 2021/2023 година/:**

- Развитие на образователната институция, оптимизиране на функциите;
- Поетапна реализация на дейностите в съответствие със Стратегията;
- Периодичен контрол при реализиране на дейностите;

### **III етап - Аналитико - информационен / 2024 година:**

- Вътрешна и външна експертна оценка на постиженията;
- Формиране на адекватна и цялостна представа за реалното състояние на образователната система в детската градина;
- Анализ на постигнатите цели и решенията на задачите, заложи в стратегията.

## МОНИТОРИНГ

Целта на мониторинга на дейностите по изпълнение на стратегията е да осигури навременно и коректно осъществяване на корективни действия. Обемът и разнообразието на дейностите налага всяка от тях да бъде предмет на специален мониторинг. За целта е необходимо изпълнението на всяка дейност да се конкретизира в съответни задачи. Те трябва да позволяват оценка и контрол на напредъка на изпълнението на стратегията в съответствие със спецификата на отделните параметри. Субектът на мониторинга се определя от кръга на отговорните за изпълнението ѝ лица.

### СРЕДСТВА НА МОНИТОРИНГ:

- Отчетите за изпълнение на годишните планове на ДГ „Слънце“ и обсъждане новите планове за следваща учебна година;
- Изпълнение на бюджетните планове за всяка календарна година;
- Видимата част за подобряване на материалната база.

Поставените цели и предложените стратегически дейности важат за две годишен период. Те ще се обсъждат и преформулират, като ще се отчитат постоянно променящите се обстоятелства и състоянието на ресурсите - кадрови, финансови, материално-технически, информационни и т.н. Преформулираните цели ще се конкретизират в годишните планове на детското заведение за съответната учебна година, в променени длъжностни характеристики, в план-графици за работа и т. н.

Осъществяването на тези цели ще повиши ефективността във функционирането, както на отделните подсистеми в системата на детското заведение, така и на детското заведение като звено, осъществяващо специфична особено значима обществена поръчка с дългосрочен резултат. Осъществяването на целите в единство ще обезпечи престижа на детското заведение, ще осигури неговия просперитет.

Бъдещето на образованието не може да бъде предвидено за много дълъг период на развитие по обективни причини, но може стратегически да бъде проектирано, обновявано и иновинирано съобразно изискванията на нормативната уредба и динамичното развитие на обществото.

На основата на тази стратегия всяка година се разработва годишен план за дейността на детската градина, с посочени конкретни отговорници и срокове за изпълнение.

**Като част от тази стратегия ежегодно се разработва Програмна система на ДГ „Слънце“**

**Със стратегията е запозната колегията и обществения съвет на ДГ ”Слънце” гр. Попово.**