

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОЗИТЕ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025-2026 ГОДИНА

Детска градина "Слънце" гр. Попово
обл. Търговище, кв. "Запад" бл. 37, тел 0608 /4 27 63
e-mail: odz.popovo@abv.bg



УТВЪРЖДАВАМ:

/ Ценка Косерова /

Заповед № 4 / 15.09.2025г.

ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ

НА ПЕДАГОЗИТЕ ПРИ ДГ "СЛЪНЦЕ"

гр. ПОПОВО

ЗА УЧЕБНАТА 2025 - 2026г.

Приет на Педагогически съвет с Протокол № 1/ 18.09.2025г.

Настоящият план се изготвя на основание : чл.221, ал.1,3 и ал. 4 от ЗПУО, чл.43, чл.44, ал. 5, ал.7,чл.47,чл.49,ал.5 от Наредба №15/22.07.2019г. на МОН за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти на МОН , КТД/2023г. и Анекс към КТД /2024 и 2025г. в съответствие със:

- 1.Стратегия за развитие на образователната институция.
- 2.Установените потребности за повишаване на квалификацията.
- 3.Годишните средства за квалификация, част от които се разходват в съответствие с приоритетните области за продължаваща квалификация ,определяни ежегодно от МОН.
- 4.Правилата за организиране и провеждане на вътрешно- институционалната квалификация , съгласувани с Педагогическия съвет , утвърдени от директора, които са част от настоящия план.
5. Възможностите за участие на образователните институции в международни и национални програми и проекти.

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Квалификационната дейност в ДГ „Слънце“ е насочена към непрекъснато актуализиране знанията на учителите, усвояване на методите в преподаването, самообучение в детската градина и извън нея.

Съобразявайки се с условията в детската градина , особеностите и възможностите на децата и техните семейства, педагогическите екипи са изцяло отворени за прилагане на иновационни технологии за поставяне на детето в центъра на педагогическия процес.

Основните принципи от които ръководството на детската градина се ръководи при провеждане на квалификацията са:

- лично избиране формите на квалификация и темите;
- доброволно участие в квалификационните форми, съобразно индивидуалните интереси;

ТЕМА „ Прилагане на игрови методи и похвати за създаване на ефективна образователна среда при обучението по БДП в детската градина“

МОТИВИ ЗА ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ТЕМАТА:

Обучението по безопасност на движението по пътищата (БДП) трябва да се разглежда като неделима част от цялостното образование и възпитание на личността. То започва от ранна възраст на детето и го съпътства през цялото

му развитие. Съвременната пътна среда е враждебна за детето, тя е неестествена и противоречива на неговите потребности и вътрешни механизми за физическа защита. Малките деца не осъзнават опасностите, които крие пътят. Ето защо, обучението по безопасност на движението трябва да доведе до развиването и усъвършенстването на защитните механизми на децата като участници в съвременното пътно движение. Неговата дългосрочна роля е създаването на определен начин на мислене и изграждането на поведение, което осигурява не само лична безопасност, но и сигурността на останалите участници в движението.

ЦЕЛИ на вътрешно-квалификационната дейност:

1. Усъвършенстване на професионалните компетентности на учителите относно прилагане на игрови методи и похвати при обучението по БДП във всички възрастови групи;
2. Повишаване на общата педагогическа и методическа подготовка на учителите за работа в съвременните реалности в съответствие с поставените стратегически приоритети, цели, задачи.
3. Гарантиране на положителни промени в развитието на децата в детската градина.
4. Оказване на помощ за решаване на проблемите, отстраняване на слабостите и стимулиране на положителните тенденции в системата на работа на учителя в детската градина по темата .
5. Формиране на умения у децата да се опазят живи и здрави на пътя. Изграждане на елементарни представи за пътното движение и готовност за ориентиране в реална пътна ситуация.

ЗАДАЧИ:

1. Осигуряване творческа свобода на педагозите за пълно реализиране целите на възпитателно- образователния процес.
2. Поддържане на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
3. Стимулиране на самоподготовката и обmena на педагогическа информация.

4. Внедряване на добри педагогически практики в работата с децата от предучилищна възраст.
5. Създаване на атмосфера на гласност и откритост при постигане на успехи и неуспехи, постижения и трудности.

ПРИОРИТЕТИ ЗА УЧЕБНАТА ГОДИНА:

1. Осигуряване на комплекс от методически и квалификационни условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието на децата като част от общото модернизиране на образователната система.
2. Практическа насоченост на организацията на възпитателно-образователния процес.
3. Оказване на помощ за решаване на проблемите, отстраняване на слабостите и стимулиране на положителните тенденции в системата на работа на учителя в детската градина по темата .
4. Използване на игрови методи и средства/Подвижни игри, музикални игри, сюжетно-ролеви игри, игри с правила, игра-драматизация и др./ за постигане на задачите заложи в плана по БДП и в плана за контролната дейност на директора в ДГ „Слънце“ .

ФИНАНСИРАНЕ:

През 2025/2026г. средствата за квалификация на педагогическите кадри се определят в размер, не по-малък от 1,2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическия персонал и се предоставят за включването на педагогическите кадри в квалификационни курсове, предварително съгласувани със социалните партньори, обсъждани на педагогически съвет и утвърдени от директора:

1. Средствата за квалификация на персонала се определят в началото на всяка календарна година 1,2% от годишния ФРЗ.
2. Вътрешно училищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на детската градина;
3. Финансирането на извънучилищната квалификационна дейност се осигурява в рамките на бюджета на детската градина, дарения по волята на дарителя, средства по проекти и програми за квалификационна дейности др;

4. Когато сумата за определена квалификационна дейност на даден служител надвишава финансовия лимит за квалификация на детската градина, при желание на учителя, финансирането става с лични средства;
5. При наличие на изявено желание от определен учител за участие в квалификационен курс на собствени разноси, след съгласуване с директора на детската градина му се предоставя тази възможност;
6. Разходите по процедури за придобиване на всяка професионално- квалификационна степен се заплащат от учителите.

ФОРМИ НА КВАЛИФИКАЦИЯ:

- семинар;
- дискусия;
- открити практики;
- методическо подпомагане;
- презентации на творчески проекти;
- тренинг;
- решаване на казуси, делови игри
- споделяне на иновативни практики

ОРГАНИЗИРАНЕ НА ДЕЙНОСТТА:

ВЪТРЕШНО- КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ :

1. Поддържаща и допълнителна квалификация;
2. Актуализиране и придобиване на нови умения, знания и компетентности;
3. Повишаване качеството на работа във възпитателно-образователния процес в детската градина;

4. Създаване на възможности за по-бърза адаптация и професионално развитие на новоназначени млади учители, желаещи да повишат професионалната си квалификация;

5. Изграждане и усъвършенстване на базови методически компетентности на педагогическите специалисти.

ВЪНШНА КВАЛИФИКАЦИЯ:

- Провеждане на квалификационна дейност по плана за квалификациите на РУО-ТЪРГОВИЩЕ;
- Провеждане на квалификационна дейност с други институции за квалификация /по индивидуален избор на учителите/.

Календарен план на дейностите:

№	Планирани тематични направления за квалификация	Целева група	Форма на квалификация	Продължителност	Период на провеждане	Организатор	Очаквани резултати
1.	„Игрите от нашето детство“	Детски учители	споделяне на иновативни практики	2 часа	м. септември 2025 г.	Косерова Йорданова Маркова	Усъвършенстване на практическите умения на учителите. Осигуряване на добър психоклимат в институцията и добри взаимоотношения между заинтересованите страни в обучението.

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОЗИТЕ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025-2026 ГОДИНА

2	„Сюжетно ролевата игра в ДГ”	Детски учители	Семинар	2 часа	м. октомври 2025г.	Д.Стефанова Драганова	Подобряване на методическата подготовка на учителите, осъвременяване на учебния процес.
3	„ Съвременни интерпретации на играта-драматизация в предучилищна възраст.“	Детски учители	доклад	2 часа	м. ноември 2025 г.	Маркова Христова	Подобряване на методическата подготовка на учителите, осъвременяване на учебния процес.
4	„Видовете игри като фактор за създаване на ефективна образователна среда при обучението по БДП в четвърта група“	Детски учители	Практически семинар	2 часа	м. ноември 2025 г.	Русева Стоянова	Усъвършенстване на професионалните умения на учителите.
5	„Приказка за малките жабчета“-за вярата в собствените сили и значението на личната мотивация по	Детски учители	Дискусия	2 часа	м. декември 2025г.	Директор	Осигуряване на добър психоклимат в институцията, и добри взаимоотношения между заинтересованите страни в обучението.

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОЗИТЕ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025-2026 ГОДИНА

	пътя на постигането на целите.						
6	„Игрите с правила в детската градина”	Детски учители	практикум	2 часа	м.януари 2026г.	Величкова Е.Иванова	Усъвършенстване на професионалните умения на учителите.
7	„Подвижните игри в детската градина“	Детски учители	Практически семинар	2 часа	м. февруари 2026г.	Крумова Йорданова	Усъвършенстване на практическите умения на учителите.
8	„Дидактичните игри в детската градина“	Детски учители	практикум	2 часа	м. март 2026г.	Николова Георгиева	Повишаване професионалната компетентност на учителите.
9	„Музикалните игри в детската градина“	Детски учители	Практически семинар	2 часа	м. април 2026 г.	Иванова Василева	Повишаване професионалната компетентност на учителите. Подобряване на методическата подготовка на учителите, осъвременяване на учебния процес.
10	Изнесено обучение	Детски учители	семинар	16 часа	М. юни 2026г.	Директор	Повишаване професионалната компетентност на учителите.

Правила за организиране и провеждане на вътрешно-институционалната квалификация.

В ДГ „Слънце” гр. Попово е сформирана комисия за квалификационна дейност, включваща 3-ма члена:

Росица Маркова – главен учител

Славка Драганова Стефанова– старши учител

Елена Радева Иванова – старши учител

Тази комисия на базата на проведени работни срещи, допитвания, анкета и обобщени резултати от предходната година изработват предложения, с които запознават педагогическата колегия. Темите са съобразени с конкретните нужди на екипа.

Взетите решения от комисията се обсъждат с директора и се приемат на педагогически съвет чрез гласуване. Всички предложения във връзка с квалификацията предварително се съгласуват и с председателя на синдикалната организация. Самата процедура преминава през няколко етапа:

- Обработване на мненията на педагозите , техните желания и нагласи за квалификационна дейност;
- Разработване на план за квалификация на основата на индивидуални предложения и със съдействието на синдикатите;
- Определяне потребностите за квалификация от директора, познавайки статута, желанията , интересите, възможностите на всеки педагог, както и достигнатото ниво на квалификация;
- Представяне на плана за квалификация на педагогически съвет и гласуване;
- Реализиране на плана за квалификационна дейност. Актуализация, ако възникнат проблеми в процеса на реализиране на плана.

- Отчет в края на годината за постигнатите резултати, препоръки относно бъдещата квалификационна дейност и обсъждане на проектопредложения за следващата учебна година;

След всяка квалификационна форма се изготвя карта за участие с дата, тема, форма, час, място на провеждане, ръководител и имената на всички участващи и се предава на директора за подпис и печат, заедно с присъствените списъци и поканата за участие в квалификационната форма.

Очаквани резултати:

- Квалификационната дейност е от голямо значение – носи положителни емоции;
- Квалификационната дейност е професионален отговор на динамиката на промените;
- Квалификационната дейност съдейства за професионалното израстване на педагозите;
- Квалификационната дейност съдейства за създаване на уникален творчески продукт;
- Квалификационната дейност съдейства за организиране на подходяща образователна среда;
- Квалификационната дейност служи на изпълнение на стратегически цели на развитие;
- Квалификационната дейност спомага за обогатяване на процесите на планиране и контролиране на образователния процес;
- Квалификационната дейност променя степента на мотивация на педагогическите кадри;
- Квалификационната дейност е възможност за установяване на добро взаимодействие между учители, деца, родители, директор;
- Квалификационната дейност подsigурява обоснована връзка на цели, дейности, ресурси, резултати, мултипликация;

Вътрешна квалификационна дейност на помощния персонал:

ПЛАН ЗА КВАЛИФИКАЦИОННАТА ДЕЙНОСТ НА ПЕДАГОЗИТЕ ПРЕЗ УЧЕБНАТА 2025-2026 ГОДИНА

№	Тема	Форма	Обучаващ	Участници
1.	„Имунопрофилактика – същност и значение“	Беседа	м.с Ценка Петрова	Непедагогически персонал
2.	„Захарен диабет в детска възраст“	Лектория	м.с Ценка Петрова	Непедагогически персонал
3.	„Режим на деня и храненето за здраве и дълголетие“	Практически семинар	м.с Радиана Неделчеваа	Непедагогически персонал