

ДГ „СЛЪНЦЕ“ ГРАД ПОПОВО, ОБЩ. ПОПОВО,
ОБЛ. ТЪРГОВИЩЕ, ж.к. “Русаля” № 37;
тел. 0608/ 42763 , e-mail: odz.popovo@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ :
ДИРЕКТОР:
/Ценка Косерова/



П Л А Н

**ЗА РАБОТА ПО БЕЗОПАСНОСТ
НА ДВИЖЕНИЕТО ПО
ПЪТИЩАТА
НА ДГ ‘СЛЪНЦЕ’ ГР. ПОПОВО**

/УЧЕБНА 2024 – 2025 ГОДИНА/

План за обучението по безопасност на движението по пътищата

Приет на заседание на педагогически съвет, Протокол № 1/ 16.09.2024г

I. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Обучението и възпитанието по БДП в предучилищното и училищното образование е целенасочен, системен и непрекъснат процес за формиране на социални знания и умения, които са неделима част от цялостното образование и възпитание на личността. Формирането на защитни механизми при децата и учениците по отношение на безопасността на движението по пътищата е актуална тема в гражданското общество и важна задача на държавата, образователните институции и семейството.

Чрез обучението по БДП се цели предоставянето на основни знания и умения, върху които се изграждат отношенията между участниците в движението. Разбирането е, че детето е участник в движението от най-ранна детска възраст и като такъв следва да оформи представи, които да му позволяват да разпознава и разбира рисковете на пътя, така че да ги избягва. Обучението трябва да възпитава култура на поведение на пътя у децата, свързана със спазването на общовалидните правила и норми за лична и колективна безопасност. Детето трябва да умее да взема самостоятелни и адекватни решения в различни ситуации, като осъзнава действията си. Не без значение е умението децата да бъдат научени да действат правилно, когато се придвижват в група. Не бива да се подценява и фактът, че независимо от акцента върху БДП, по описания начин се възпитават качества от значение за общото оформяне на личността, тъй като се залага на принципни ценности, като информираност, култура в отношенията, съобразителност, уважение към общността и правилата.

В предучилищна възраст децата рядко се движат самостоятелно, но въпреки това те са участници в движението и затова трябва да умеят да се движат безопасно. Въпреки, че основната и водеща дейност в тази възраст е играта, елементи от обучението по БДП може да се включат във всеки един режимен момент, без това да наруши нормите на образователно – възпитателния процес: педагогически ситуации, дидактически и музикално – подвижни игри, разходки и наблюдения.

Основни подходи на възпитателно – образователния процес в тази възрастова група са игровият, ситуативен – моделният и интегративният. Предпоставка за успешно овладяване безопасно движение по пътищата от децата е постоянният контакт между семейството и детската градина.

II. ЦЕЛИ

Глобалната цел на възпитателно – образователния процес по БДП изисква у децата I – IV група да се изградят елементарни общи представи за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване като пешеходци.

1. Формиране на начални представи за пътна среда;
2. Формиране на умения за безопасно поведение на пътя;
3. Формиране на култура на поведение на пътя;
4. Формиране на култура на поведение като пътници в пътното превозно средство.

III. ЗАДАЧИ

1. Да се развие сензориката на децата за различаване цветове и форми, движение, анализиране на информация от светлинни и звукови сигнали.

План за обучението по безопасност на движението по пътищата

2. Да различават улично платно, тротоар.
3. Да знаят кой къде се движи.
4. Да знаят, че не трябва да се движат сами.
5. Да знаят къде е опасно да се движат и защо.
6. Да знаят къде е опасно и безопасно да се играе.
7. Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация.
8. Да се спазват определени правила при движение.
9. Да умеят да се придвижват самостоятелно на къси разстояния.
10. Да правят елементарни констатации на наблюдавана пътна ситуация.
11. Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходците.

IV. МЕТОДИ

За контрол на постиженията на децата трябва да се използват предимно устни методи за проверка, наблюдения на тяхното поведение и оценяване резултатите от тяхната учебна дейност.

Игрите с правила в тази възраст могат да изпълняват роля на тестова проверка. При устната проверка се оценява умението на детето да отговаря самостоятелно и точно на поставени от учителя въпроси, да използва съответната терминология, да разказва по картина или серия от картини, по наблюдения и лични преживявания.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Очакваните резултати са диференцирани в отделни колони в таблиците за годишното разпределение на темите по БДП по групи. Те са формулирани така, че да могат да бъдат изпълнени от децата и да бъдат констатирани при вътрешното или външно оценяване с по-голяма лекота. Учебното съдържание, дефинирано в ядрата на ДОС за I – IV група е предназначено за постигане на специфичните цели на възпитанието и обучението по БДП в съответната възрастова група.

Работата в рамките на формулираните теми във всички групи трябва да доведе до полагане в единство на основите на всички компоненти на функционалната грамотност и съвременна култура на поведение. От децата се очаква да започнат да формират начални знания и умения за безопасно поведение.

VI. КОМИСИЯ ПО БДП

1.Предназначение: Да осигури необходимите средства, да създаде условия за възпитание и обучение на децата по БДП, да изготви план за работа по БДП за учебната година.

2.Състав: Определен със заповед № 14 / 16.09.2024г от директора на ДГ „Слънце“ гр. Попово, се назначи комисия по БДП:

Председател : Славка Стефанова- ст.учител,ДГ

Членове: 1. Валентина Величкова - ст.учител,ДГ

2. Марияна Стоянова - учител,ДГ

3. Работен план на КБДП /Приложение №1/

VII. УЧЕБНА ПРОГРАМА

През учебната 2024 – 2025 година детската градина ще работи по програмна система „Златното ключе“, изд. „Бит и техника“ за безопасност на движение по пътищата, приета и одобрена от МОН.

/ Приложение №2/

План за обучението по безопасност на движението по пътищата

VIII. УЧЕБНИ ПОМАГАЛА

През учебната 2024 – 2025 г. децата от ДГ „Слънце” – основна и допълнителна сгради ще работят по програмна система „Златното ключе” на издателство „Бит и техника“ одобрено от МОН. В детската градина със средства по Национална програма „Безопасност на движението по пътищата“, модул 1 „Подкрепа на обучението по БДП в детските градини“ са закупени дидактични книжки, учебителни материали, табла, които онагледяват и улесняват обучението.

IX. ДЕЙНОСТИ С ДЕЦАТА – ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ ПО БДП ИЗВЪН УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

1. ДФ по БДП – Запознаване с “Наръчника за родители по безопасност на децата при движение по пътищата“. Гледане на филм „Не можем да върнем времето назад“ – представящ травматата на пострадали при ПТП.

Срок: 16.09 – 20.09.2024г.

Отг.: Учителите

2. ДФ по БДП. Отбелязване на седмицата за безопасността на пътя. Тема: „Правилата са за всички“ – анкетни листи / обещания от родители към децата им.

Срок: 16.09 – 22.09.2024г.

Отг.: Учителите

3. ДФ по БДП. Среща разговор със служител от РСПБЗН - Попово и децата на ДГ“ Слънце“ по БДП.

Срок: м. Ноември 2024г.

Отг.: Учителите

4. ДФ по БДП. Подреждане на пъзели, изработване на рисунки по тема: „Безопасно движение по пътищата“.

Срок: постоянен

Отг.: Учителите

5. ДФ по БДП. Организиране на Празник на безопасното движение по пътищата, /29.05.25г/.

Срок: до м. Май 2025 г.

Отг.: Учителите

6. ДФ по БДП. Организиране на флашмоб съвместно- деца, учители, родители, случайни участници в уличното движение, пътна полиция.

Срок: м. Юни 2025г.

Отг.: Учителите

7. ДФ по БДП. Провеждане на беседи и анкети с родителите по БДП.

Срок: м. текущ

Отг.: Учителите

План за обучението по безопасност на движението по пътищата

8. ДФ по БДП. Организиране на състезателни игри , които изискват спазване на правилата за безопасно движение по пътищата

Срок: веднъж месечно

Отг. : Учителите

9. ДФ по БДП. Презентиране на подходящи филмчета по БДП.

Срок: текущ

Отг.: Учителите

Х.ОРГАНИЗАЦИЯ.

1. Извършва се от директора на ДГ „Слънце“ със съдействието на длъжностни лица от местните подразделения на МВР, РСПБЗН - Попово, ЧЕРВЕН КРЪСТ.
2. Подготовката се осъществява от учителите в съответните групи, определени със заповед от директора. Педагогическите ситуации и допълнителните форми на обучение с децата са планирани в годишното тематично разпределение на групите. Те се провеждат от учителите, преминали курса на обучение по методика на обучението по БДП в детската градина.
3. Обучението по БДП в детската градина се осъществява задължително във всички групи чрез основни и допълнителни форми на педагогическото взаимодействие.
4. В съответствие с Наредба №13 от 21.09.2016г. за гражданското, екологичното, здравното и интеркултурното образование, образователната подготовка по БДП на децата от предучилищна възраст може да се провежда самостоятелно в образователно направление „Околен свят“или интегрирано в другите образователни направления и режимни моменти.
5. Оценяването на компетентностите по БДП се осъществява чрез наблюдение, тестове и игри. За реализиране на плана и подготовката на ситуации по БДП се използва специализирана литература, Учебно- методически помагала, макети, материали от местния и централен печат, планове и схеми на населеното място, нормативната уредба, регламентираща безопасното движение и др. От 3 години ДГ „Слънце“ разполага със собствена площадка по БДП , пътни знаци, светофари, сигнализация и светлоотразително облекло(жилетки). Минималният брой на основните педагогически ситуации за обучението по БДП в детската градина и тяхното времетраене е :

Първа група – 5 ПС /10-15 минути/

Втора група – 5 ПС/10-15 минути/

Трета група - 6 ПС /20-30 минути/

Четвърта група - 7 ПС /20-30 минути/

Приложение №1

Работен план на комисията по БДП за учебната 2024-2025 година	
МЕСЕЦ	ОСНОВНИ ВЪПРОСИ ЗА РАЗРЕШАВАНЕ
СЕПТЕМВРИ	▪ Приемане планът за работа на КБДП. ▪ Информирание на педагогическия съвет за организацията на обучението по БДП

План за обучението по безопасност на движението по пътищата

	- Разработване на организационна схема за снабдяване на децата с учебни помагала по БДП. - Работно заседание на КБДП.
ОКТОМВРИ	- Проверка на разработените от преподавателите годишни планове за обучение по БДП. - График на КБДП за месеца: - посещение на учебни форми-ситуации , игри; - квалификация на учители по БДП; - изграждане на учебно-материална база по БДП; - обезопасяване района на детската градина; - Контрол на нивото на осигуряване на децата с учебни помагала - Месечно работно заседание
НОЕМВРИ	- План-график за посещение на различни форми на обучение-ситуации, игри - Работа по плана за квалификация на учителите, изграждане на учебно-материална база, дейности по обезопасяване на района на ДГ - Месечно заседание на КБДП
ДЕКЕМВРИ	- План-график за посещение на ситуации, игри. - Работа по планове за квалификация, учебно-материална база, обезопасяване - Месечно заседание на КБДП
ЯНУАРИ	- Работа по планове за квалификация - Месечно заседание на КБДП
ФЕВРУАРИ	- Информация от КБДП пред педагогическия съвет за ефективността на обучението по БДП - План – график за посещение на различни форми на обучение : ситуации, игри - Месечно заседание на КБДП
МАРТ	- Работа на КБДП по плана за квалификацията на учителите - Месечно заседание на КБДП
АПРИЛ	- План-график за посещение на различни форми на обучение - Работа на КБДП по плана за обезопасяване на района на детската градина - Месечно заседание на КБДП
МАЙ	- Доклад пред педагогическия съвет за - изпълнение на плана на комисията за учебната година - предложение за обсъждане и приемане план за следващата учебна година - организиране на флашмоб с деца от подготвителните групи по случай 1-ви юни със случайни участници в уличното движение.

Приложение №2

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО БДП I ВЪЗРАСТОВА ГРУПА			
Области на компетентност	Образователно направление, месец	Тема	Очаквани резултати и нови понятия

План за обучението по безопасност на движението по пътищата

Пътна среда	„ИИ“, Я: „ИМТ“, м. Декември 2024г.	1. „Път за vlakчето“ стр. 92 2. „Самолет“ стр. 93	Разширяване представите за превозните средства: влак, самолет и мястото им на движение.
Пътна среда	„БЕЛ“, Я: „СР“, „ЗК“, м. Април 2025 г	2. „Качете се, дечица, на моята кола“ стр. 22	Активно участие в беседа за систематизиране на детския опит за безопасно движение и поведение на улицата.
Пътна среда	„ОС“, Я: „СЗС“, м. Април	3. „Пеша и с кола“ стр. 74	Формиране на обща представа за безопасно поведение на улицата; Запознаване с правилата за пътуване в автомобил; Назоваване на различни средства за безопасност – детско столче; колан; светофар; пешеходна пътека.
Пътна среда	„КТ“, Я: „Т“, м. Април 2025 г.	4. „Пътувам с мама и татко“ стр. 133	Уточняване представите за сградите и пътя пред дома, за участниците в движението и кой къде се движи; Запознаване с функцията на някои представители на сухопътния транспорт; Допълване знанията за хората, които управляват и поддържат транспортните средства.
Пътна среда	„Музика“, Я: „Въз- произвеждане“, м. Април 2025 г.	5. „На улицата“ стр. 53 - 54	Уточняване представите за място на придвижване на превозните средства, участниците в движението и някои елементи на пътната среда.

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО БДП II ВЪЗРАСТОВА ГРУПА			
Области на компетентност	Образователно направление, месец	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	„ОС“, Я: „СЗС“, м. Март 2025 г.	1. „На улицата“ стр. 52	Изброяване на основните елементи на улицата; Знаят къде се движат пешеходците и превозните средства.
Пътна среда	„ОС“, Я: „СЗС“, м. Април 2025 г.	2. „Светофар другар“ стр. 59	Активиране мисленето на детето за описание и значение на цветовете на светофара.

План за обучението по безопасност на движението по пътищата

Пътна среда	„ОС“, Я: „СЗС“, м. Април 2025 г.	3. „Пресичам безопасно“ стр. 59	Усвояване на правила за пресичане без светофарна уредба; Предвиждане на опасностите при пресичане на улица.
Правила и култура на поведение на пътя	„ИИ“, Я: „ИТ“, м. Април 2025 г.	4. „Камион“ стр. 60	Демонстриране на конкретни представи за съставните части на превозното средство и за тяхното взаимно разположение.
Правила и култура на поведение на пътя	„ОС“, Я: „СЗС“ м. Април 2025 г.	5. „Велосипед“ стр.	Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед./ <i>велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спирачки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока/</i>
Правила и култура на поведение на пътя	„ИИ“, Я: „ИТ“, м. Януари 2025 г.	6. „В небето, на земята, във водата“ стр. 35	Демонстриране на конкретни представи за познати предмети и обекти в обичайната среда, където се намират; Прилагане на умения за безопасно рязане по права линия; Демонстриране на съобразителност при откриване на правилните места за апликиране на отделните елементи.
Правила и култура на поведение на пътя	„КТ“, Я: „ИТ“, м. Март 2025 г.	7. „Нашата улица“ стр. 17	Овластяване на умения за сравняване на пътнически, товарни и превозни средства; Систематизиране на знанията за спазване правила на поведение за безопасно движение по пътищата; Упражняване на умения за рязане с ножица на хартия по очертана права линия за прегъване и реализиране на композиционни решения в цялостната конструкция на модела; Уточняване на

План за обучението по безопасност на движението по пътищата

			представата за лично участие в общите дейности на групата.
Правила и култура на поведение на пътя	„ИИ“, Я: „ИТ“, м. Април 2025 г.	8. „Превозни средства“ стр. 19	Овладяване на умения за сравняване на пътнически, товарни и превозни средства; Систематизиране на знанията за спазване правила на поведение за безопасно движение по пътищата; Формиране на умения за рязане с ножица на хартия по очертана права линия. Изработване на пъзела „Превозни средства“ с цел сглобяване на цяло чрез комбиниране на изграждащите го елементи по определени условия.
Правила и култура на поведение на пътя	„Музика“, Я: „МИ“ 2025 г.	9. „Влак“ стр. 29	Овладяване на умения за сравняване на пътнически, товарни и превозни средства . Различава бързо и бавно темпо в музиката. Свързва бързината(темпо) с характера на музиката. Преживява бързината като израз на съдържание в музиката

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО БДП III ВЪЗРАСТОВА ГРУПА			
Области на компетентност	Тематично направление, месец	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	„ОС“, Я: , м. Ноември 2024 г.	1. „Моята улица“ стр. 15	Показва познаване на правила за движение по улицата. Разпознава и назовава своята улица и тази на ДГ. Разпознава и разказва за различните обществени сгради – болница, поща, училище. Конкретни представи за участниците в уличното движение – пешеходци и превозни средства. Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентира в тяхната форма и цвят. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходци и съобразява поведението си спрямо тях. Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца.

План за обучението по безопасност на движението по пътищата

Пътна среда	„ОС“, Я: , м. Ноември 2024г.	2. „Улицата има правила“ стр. 16	Разбира някои правила за безопасно движение – пешеходна пътека, светофар. Разпознава неправилното поведение на улицата в игрова ситуация. Демонстрира желание да спазва безопасно поведение. Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява /влак, кораб, самолет, камион, автомобил, каруца/. Може най-общо да определи причините за удар между тях.
Пътна среда	„ОС“, Я: , м. Март 2025 г.	3. „Превозни средства“ стр. 53	Общи представи за различни познати превозни средства. Познава, назовава и класифицира според мястото, където се движат. Обяснява диференцирано предназначението на игрови съоръжения и материали за подвижни игри. Управлява поведението си съобразно знаци и правила на пътя. Изброява правилата ,които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане по пешеходна пътека "Зебра". Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. Има представа превозни средства по суша, въздух и вода. Може най-общо да определи причините за удар между тях.
Правила и култура на поведение на пътя	„ОС“, Я: , м. Март 2025 г.	4. „Умея ли да се пазя“ стр. 54	Конкретни представи за опасните за детето ситуации. Разпознава опасните места и ситуации – въртележки, ескалатор, пързалка, непознати хора. Сравнява действията си с тези на другите. Демонстрира овладени правила за поведение при различни ситуации. Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да

План за обучението по безопасност на движението по пътищата

			носи светлоотразителна жилетка.
Правила и култура на поведение на пътя	„ИИ“, Я: , м. Октомври 2024г.	5. „Пътни знаци“ стр. 9	Изобразява знаци за визуална комуникация с различни форми чрез криви затворени линии. Предава пространствено-конструктивни връзки между познати обекти от действителността.
Правила и култура на поведение на пътя	„КТ“, Я: , м. Октомври 2024г.	6. „Превозни средства по релсите“ стр. 8	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.
Правила и култура на поведение на пътя	„КТ“, Я: , м. Октомври 2024г.	7. „Самолет“, „Превозни средства във въздуха“ стр. 11, 12	Различава превозни средства във въздуха; обогатява представи за тяхното разнообразие, за ролята на въздушния транспорт, за хората, чиито професии са свързани с него. Описва конструктивни характеристики на превозни средства във въздуха, като използва нагледна опора – макет или схема. Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.
Правила и култура на поведение на пътя	„КТ“, Я: , м. Ноември 2024г.	8. „Автомобили“ стр. 15	Различава превозни средства спрямо мястото на придвижване – на пътя, видове, предназначение; затвърдява знания за функционалната зависимост „функция – конструкция“. Предлага идеи и участва в провеждането на малко състезание, игра или дейност в детската градина. Описва ролята на хора от различни професии, свързани с конструирането, поддържането и управлението на пътни превозни средства по суша.
Правила и култура на поведение на пътя	„КТ“, Я: , м. Ноември 2024г.	9. „Превозни средства на пътя“ стр. 16	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо

План за обучението по безопасност на движението по пътищата

			да определи причините за удар между тях.
Правила и култура на поведение на пътя	„КТ“, Я: , м. Ноември 2024г.	10. „Нашият квартал“ стр. 18	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение. Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали. Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал.
Правила и култура на поведение	„КТ“, Я: , м. Февруари 2024г.	11. „Превозни средства във водата“ стр. 44	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях.

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО БДП IV ВЪЗРАСТОВА ГРУПА			
Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Правила и култура на поведение на пътя	Групова дискусия с родителите във връзка с подготвени материали от Държавна агенция „Безопасност на движението по пътищата“ Септември 2024г.	„Безопасност на движение по пътищата“,	Опазване живота и здравето на децата при движение по пътищата.

План за обучението по безопасност на движението по пътищата

Пътна среда	ОС Октомври 2024г.	Моят път до детската градина	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. *Придвижване с възрастен, безопасен път
Пътна среда	ОС Октомври 2024г.	Градът/селото, в което живея	Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. *Булевард, кръстовище, пътен знак Е 21-“Подлез“
Пътна среда	КТ Ноември 2024г.	Пътни знаци	Описва конструктивни особености на различни пътни знаци и маркировка, като използва собствен опит; реже, прегъва и лепи елементи от хартия за получаване на изделие; оценява по собствени критерии моделите и изделия по зададени от учителя критерии за качество и ги включва в игрови дейности. Затвърдява знания и умения за спазване на правилата за улично движение. Спазва правила на поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти.
Пътна среда	КТ Ноември 2024г.	На улицата- кръстовище	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик –

План за обучението по безопасност на движението по пътищата

			забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. *Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик.
Правила и култура на поведение на пътя	КТ Февруари 2025 г.	Пътувам с автобус	Демонстрира адекватно културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в автобус. *Правила на поведение като чакащ автобус и като пътник в превозното средство
Правила и култура на поведение на пътя	ОС Март 2025 г.	Пътници и пешеходци	Обобщени представи за участниците в движението; диференцирани представи за необходимото различно поведение на пътниците и пешеходците; разбира и обяснява поведението си в различни ситуации; устойчиво желание да спазва правилата; има формирана наблюдателност и отговорност като участник в движението. Демонстрира адекватно културно поведение и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува с автобус. Разбира понятието "пътник"
Пътна среда	КТ- ДФ Март 2025 г.	Изправност на велосипеда	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност

План за обучението по безопасност на движението по пътищата

			на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда. *Велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бала или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад
Пътна среда	ОС Март 2025 г.	Кои знаци познава велосипедистът	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. *Предупредителни знаци за опасност – А20, забранителни знаци – Б9
Правила и култура на поведение на пътя	ОС Април 2025 г.	На площадката за велосипедисти	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед. *Велопътека, завой наляво, завой на дясно, змейка.

Съгласно Наредба № 5 на ПВ от 2016 г., обучението по БДП в ДГ в съдържателен план присъства в образователното направление „Околен свят“.

Има интегративни връзки с направленията: „Български език“, „Математика“, „Изобразително изкуство“, „Конструиране и технологии“, „Музика“ и „Физическа култура“.