

ДГ., СЛЪНЦЕ“ ГРАД ПОПОВО, ОБЩ.ПОПОВО,
ОБЛ.ТЪРГОВИЩЕ,ж.к.“Русаля“ № 37;
тел.0608/ 42763 , e-mail:odz.popovo@abv.bg

УТВЪРЖДАВАМ :
ДИРЕКТОР:
/Д-р Димитринка Витанова/

П Л А Н

ЗА РАБОТА ПО БЕЗОПАСНОСТ НА ДВИЖЕНИЕТО ПО ПЪТИЩАТА НА ДГ‘СЛЪНЦЕ‘ ГР. ПОПОВО

/УЧЕБНА 2021 – 2022 ГОДИНА/

Приет на заседание на педагогически съвет, Протокол № 1/16.09.2021г. ,

I. ОСНОВНИ ПОЛОЖЕНИЯ

Основите на общата култура и поведение на личността се поставят още в предучилищна възраст. От този момент трябва да започне подготовката на децата за тяхната „пожизнена” професия – участник в движението като пешеходец.

Тук е мястото на обучението по БДП като социално учене, при което водеща е ролята на практическите умения , формиращи се главно чрез подражаване, личен опит , целенасочено обучение и упражнения. Затова то не може да се приравни към нито едно от изучаваните образователни направления в отделните групи на детската градина. Това учене трябва да се разглежда като неделима част от цялостното образование и възпитание на личността на детето и трябва да се извършва непрекъснато в рамките на възпитателно – образователния процес в детската градина.

В тази възраст децата рядко се движат самостоятелно, но въпреки това те са участници в движението и затова трябва да умеят да се движат безопасно. Въпреки, че основната и водеща дейност в тази възраст е играта, елементи от обучението по БДП може да се включат във всеки един режимен момент, без това да наруши нормите на образователно – възпитателния процес: педагогически ситуации, дидактически и музикално – подвижни игри, разходки и наблюдения.

Основни подходи на възпитателно – образователния процес в тази възрастова група са игровият, ситуативно – моделният и интегративният. Предпоставка за успешно овладяване безопасно движение по пътищата от децата е постоянният контакт между семейството и детската градина.

II. ЦЕЛИ

Глобалната цел на възпитателно – образователния процес по БДП изисква у децата I – IV група да се изградят елементарни общи представи за пътното движение и начални умения за безопасно придвижване като пешеходци.

- 1.Формиране на начални представи за пътна среда.
- 2.Формиране на умения за безопасно поведение на пътя.
- 3.Формиране на култура на поведение на пътя.

III. ЗАДАЧИ

1. Да се развие сензориката на децата за различаване цветове и форми , движение , анализиране на информация от светлинни и звукови сигнали.
2. Да различават улично платно , тротоар.
3. Да знаят кой къде се движи.
4. Да знаят , че не трябва да се движат сами.
5. Да знаят къде е опасно да се движат и защо.
6. Да знаят къде е опасно и безопасно да се играе.
7. Да умеят да се ориентират в елементарна пътна ситуация.
8. Да се спазват определени правила при движение.
9. Да умеят да се придвижват самостоятелно на къси разстояния.
10. Да правят елементарни констатации на наблюдавана пътна ситуация.
11. Да търсят и откриват пътни знаци и сигнали за пешеходците.

IV. МЕТОДИ

За контрол на постиженията на децата трябва да се използват предимно устни методи за проверка , наблюдения на тяхното поведение и оценяване резултатите от тяхната учебна дейност.

Игрите с правила в тази възраст могат да изпълняват роля на тестова проверка. При устната проверка се оценява умението на детето да отговаря самостоятелно и точно на поставени от учителя въпроси , да използва съответната терминология , да разказва по картина или серия от картини , по наблюдения и лични преживявания.

V. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

Очакваните резултати са диференцирани в отделни колони в таблиците за годишното разпределение на темите по БДП по групи. Те са формулирани така, че да могат да бъдат изпълнени от децата и да бъдат констатирани при вътрешното или външно оценяване с по-голяма лекота. Учебното съдържание дефинирано в ядрата на ДОС за I – IV група е предназначено за постигане на специфичните цели на възпитанието и обучението по БДП в тази възрастова група.

Работата в рамките на формулираните теми във всички групи трябва да доведе до полагане в единство на основите на всички компоненти на функционалната грамотност и съвременна култура на поведение. От децата се очаква да започнат да формират начални знания и умения за безопасно поведение.

VI. КОМИСИЯ ПО БДП

1.Предназначение: Да осигури необходимите средства , да създаде условия за възпитания и обучение на децата по БДП , да изготви план за работа по БДП за учебната година.

2.Състав: Определен със заповед № 18 /16.09.2021г., се назначи комисия по БДП в състав:

Председател : Славка Стефанова- ст.учител,ДГ

Членове: 1.Радка Йорданова -ст.учител,ДГ

2. Валентина Величкова -ст.учител,ДГ

3. Работен план на КБДП /Приложение №1/

VII. УЧЕБНА ПРОГРАМА

През учебната 2021 – 2022 година детската градина ще работи по учебната програма за безопасност на движение по пътищата, приета и одобрена от МОН.

/ Приложение №2/

VIII. УЧЕБНИ ПОМАГАЛА

През учебната 2021-2022 г. децата от ДГ „ Слънце” ,, ще работят с учебните помагала „ Приказни пътечки " и „Здравей училище" на издателство „ Булвест“ - одобрено от МОН

IX. ДЕЙНОСТИ С ДЕЦАТА – ДОПЪЛНИТЕЛНИ ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ ПО БДП ИЗВЪН УЧЕБНАТА ПРОГРАМА

1. ДФ по БДП. Среца разговор със служител от РПУ Попово и децата на ДГ“Слънце“ по БДП

Срок: постоянен
Отг.: Учителите

2. Подреждане на пъзели на тема безопасно движение по пътищата.

Срок: постоянен
Отг.: Учителите

3. Организиране на Празник на безопасното движение по пътищата.

Срок: до м. април
Отг.: Учителите

4. Провеждане на беседи и анкети с родителите по БДП.

Срок : м. постоянен
Отг. : Учителите

5. Организиране на състезателни игри , които изискват спазване на правилата за безопасно движение по пътищата

Срок: веднъж месечно
Отг. : Учителите

6. Презентиране на подходящи филмчета по БДП.

Срок: текущ
Отг. : Учителите

Приложение №1

Работен план на комисията по БДП за учебната 2021-2022 година

МЕСЕЦ	ОСНОВНИ ВЪПРОСИ ЗА РАЗРЕШАВАНЕ
СЕПТЕМВРИ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Приемане планът за работа на КБДП. ▪ Информирание на педагогическия съвет за организацията на обучението по БДП ▪ Разработване на организационна схема за снабдяване на децата с учебни помагала по БДП. ▪ Работно заседание на КБДП.
ОКТОМВРИ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проверка на разработените от преподавателите годишни планове за обучение по БДП. ▪ График на КБДП за месеца: <ul style="list-style-type: none"> - посещение на учебни форми-ситуации , игри; - квалификация на учители по БДП; - изграждане на учебно-материална база по БДП; - обезопасяване района на детската градина; ▪ Контрол на нивото на осигуряване на децата с учебни помагала ▪ Месечно работно заседание
НОЕМВРИ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ План-график за посещение на различни форми на обучение-ситуации, игри ▪ Работа по плана за квалификация на учителите, изграждане на учебно-материална база , дейности по обезопасяване на района на ДГ ▪ Месечно заседание на КБДП
ДЕКЕМВРИ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ План-график за посещение на ситуации, игри. ▪ Работа по плановете за квалификация, учебно-материална база, обезопасяване ▪ Месечно заседание на КБДП
ЯНУАРИ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа по плановете за квалификация ▪ Месечно заседание на КБДП
ФЕВРУАРИ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Информация от КБДП пред педагогическия съвет за ефективността на обучението по БДП ▪ План – график за посещение на различни форми на обучение : ситуации , игри ▪ Месечно заседание на КБДП
МАРТ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Работа на КБДП по плана за квалификацията на учителите ▪ Месечно заседание на КБДП
АПРИЛ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ План-график за посещение на различни форми на обучение ▪ Работа на КБДП по плана за обезопасяване на района на детската градина ▪ Месечно заседание на КБДП
МАЙ	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Доклад пред педагогическия съвет за <ul style="list-style-type: none"> - изпълнение на плана на комисията за учебната година - предложение за обсъждане и приемане план за следващата учебна година

Приложение №2

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО БДП I ВЪЗРАСТОВА ГРУПА			
Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	1. Моят дом	Има представа за сградите и пътя пред дома си. Ориентира се по сградите и пътя пред дома. Различава кое се движи и кое не се движи на пътя. Определя подвижни и неподвижни елементи. /дом, път, движи се, не се движи/
Пътна среда	Обезопасителни и защитни средства	2. Пътувам с мама и татко	Знае мястото си в автомобила и назовава предпазни средства, които използват децата. Знае предназначението на предпазните средства при пътуване в автомобил. Разбира, че в превозното средство трябва да се спазват правила. Спазва норми на безопасно поведение, когато пътува в автомобил./дете-пътник, детско столче, седалка, колан, правила/
Пътна среда	Пътни превозни средства	3. Моите играчки	Знае наименованията на някои превозни средства и се ориентира в техните части. Разпознава игрови средства и ги използва по предназначение /камионче, моторче, влакче, количка/
Пътна среда	Пътна сигнализация	4. Разпознавам звук и цвят.	Формира сензорни усещания и възприятия за звук и цвят. Вслушва се в различни звукове и ги определя по сила. Разпознава цветовете на светофара – червен, жълт и зелен цвят./силен и слаб звук, звук на кола, цветове – червено, жълто и зелено.
Пътна среда	Участници в движението	5. С мама и татко на разходка.	Придвижва се за ръка с възрастните, когато се разхожда по улицата. Определя разстоянието до възрастния – близо и далече. Разпознава участници в движението. Да се научат къде и как се движат по улицата./шофьор, дете, родители, до него, близо, далече/

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО БДП II ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	1. Нашата улица	Изброява основни елементи на улицата. Има знания за това къде се движат пешеходците, къде превозните средства, за улица и нейните съставни елементи. Разбира къде се движат хората и къде превозните средства./улица, тротоар, бордюр, платно, пешеходна пътека тип „Зебра“/.
Пътна среда	Пътна сигнализация	2. Светофар-другар	Разбира значението на светофара като помощник в движението. Разпознава сигналите му и спазва правилата./светофар, пресичане на улично платно със светофар/
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	3. Къде играят децата?	Знае къде не може да играе – на уличното платно, край паркирали коли в близост до бордюра. Познава правила за безопасна игра с ролери, тротинетка, триколка. Знае къде е опасно да играе на улицата и защо. /опасност, безопасност, придвижване между паркирали коли, ролер, тротинетка, триколка/
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение в жилищна зона	4. Пресичам безопасно	Знае правилата за пресичане на улицата без светофарна уредба. Предвижда опасностите при пресичане на улица. Спазва правила при пресичане на улица със и без светофарна уредба. /пресичане на улично платно без светофарна уредба, сблъсък/
Правила и култура на поведение на пътя	Основни правила за движение на велосипед	5. Моят велосипед	Знае и изброява частите на детски велосипед и знае за какво служат. Знае как да потегля, да спира, да паркира и да регулира темпото на велосипеда с помощни колела. Знае защитните, обезопасителни средства за велосипед. Кара с умерено темпо и пази равновесие при потегляне, движение напред и спиране с велосипед./велосипед с помощни колела, звънец, детска каска, спиращки, потегляне, спиране, движение напред, каране в права посока/

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО БДП III ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	1. Кварталът, в който живее	Може да определя пространственото разположение на елементите в квартала. Прави разлика между еднопосочно и двупосочно пътно платно. Ориентира се в елементите на по-широко пространство – сгради, видове пътни платна, пешеходна пътека при двупосочно движение./ <i>Еднопосочно и двупосочно пътно платно, лявостранно, пешеходна пътека, пътни знаци-М 8.2, пресичане на двупосочно пътно платно/</i>
Пътна среда	Пътни знаци	2. Познавам ли пътните знаци?	Познава характерни особености на указателните знаци, като се ориентират в тяхната форма и цвят. Знае как се преминава под подлез. Осмисля ролята на пътните знаци за пешеходеца и съобразява поведението си спрямо тях./ <i>предупредителни и указателни пътни знаци А 18- пешеходна пътека, А 19 –Деца/</i>
Пътна среда	Пътни превозни средства	3. Могат ли хората без превозни средства?	Има представа за превозни средства по суша, въздух и вода и ги сравнява. Може най-общо да определи причините за удар между тях. / <i>Превозни средства по суша, въздух и вода – каруца, автомобил, камион, автобус, влак, кораб, самолет. Превозни средства със специален режим на работа – пожарна, полицейска кола, удар/</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Правила за движение на пешеходец	4. Какво трябва да знае малкият пешеходец?	Изброява правилата, които трябва да спазва пешеходеца. Да познава правилата за пресичане на двупосочно платно. Наблюдава и съобразява светлинни сигнали./ <i>пресичане на двупосочно пътно платно с възрастни, светлинни сигнали/</i>
Правила и култура на	Правила за движение с	5. Какво трябва да знае	Изброява правила, които трябва да спазва велосипедиста. Знае

поведение на пътя	велосипед	малкия велосипедист?	при какви случаи е водач, в какви пешеходец и защо трябва да носи светлоотразителна жилетка. Регулира поведението си при сигнал./ <i>пешеходец с велосипед, светлоотразителна жилетка, каране в права посока, каране с умерено темпо, паркиране/</i>
Правила и култура на поведение на пътя	Опасни и безопасни места за игра	6. На площадката по БДП	Познава правилата за пресичане на двупосочно движение. Пресича двупосочно улично платно с помощ. <i>/Двупосочно движение/</i>

УЧЕБНА ПРОГРАМА ПО БДП IV ВЪЗРАСТОВА ГРУПА

Области на компетентност	Тематично направление	Тема	Очаквани резултати и нови понятия
Пътна среда	Елементи, обхват и вид на пътя	1. Градът/селото, в което живея	Спазва правила за поведение и има културни навици при движение в родното място. Детето да познава и описва забележителности на родното място. Знае начини на придвижване по булевард, пресичане, преминаване под подлез или надлез. <i>/булевард, кръстовище, пътен знак Е 21 – подлез/</i>
Правила и култура на поведение	Правила за движение на пешеходец	2. На улицата	Познава основните обществени правила и норми за пресичане на кръстовище. Познава сигнали подавани от регулировчик – забранено, разрешено преминаването. Осъзнава опасността от неправилни действия при пресичане на кръстовище. Съобразява поведението си спрямо указанията на регулировчика. <i>/Пресичане на кръстовище със и без светофарна уредба, пресичане на кръстовище при наличие на регулировчик/</i>
Правила и култура на поведение	Правила за поведение на автобусна спирка	3. Пътувам с автобус	Демонстрира адекватно, културно и социално присъствие на спирката и в автобуса. Притежава културни и социални навици за лична и колективна безопасност, когато пътува в

			автобус. <i>/Правила на поведение като чакащ автобус, като пътник в превозно средство/</i>
Правила и култура на поведение	Правила за движение в жилищна зона	4. Моят път до детската градина	Има практически план за безопасно придвижване. Изразява готовност за спазване на правила за придвижване. Познава безопасния маршрут до детската градина. <i>/придвижване с възрастен, безопасен път/</i>
Пътна среда	Пътни превозни средства	5. Изправност на велосипеда	Разпознава основните части на велосипеда и техните функции. Знае значението на безопасност и изправност на велосипед. Разбира личната безопасност във връзка с изправността на велосипеда. <i>/велосипед без помощни колела, дете-велосипедист, устройство за излъчване на бяла или жълта светлина отпред и светлоотразител отзад/</i>
Пътна среда	Пътни знаци	6. Кои знаци познава велосипедистът?	Знае как да регулира поведението, съобразно знаците. Познава пътни знаци за велосипедисти. <i>/Предупредителни знаци за опасност – А20, забранителни знаци – Б 9/</i>
Правила и култура на поведение	Основни правила за движение на велосипед	7. На площадката за велосипедисти	Демонстрира готовност за спазване на правила и регулиране на поведението. Спазва предписанията на пътните знаци и правила при игра с велосипед <i>/велопътека, завой на ляво, завой на дясно, змейка/</i>